

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Актанышская СОШ №1»)

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Актанышская СОШ №1»
_____ А.М.Мансуров
от 31.08.2023 № 01-ОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C68BB022BFBB8
Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович
Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

**Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Общие положения

Настоящее Положение определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» (далее школа).

Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.16) «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон); п.19 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), устава МБОУ «Актанышская СОШ №1».

При реализации образовательных программ школа использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. Школа в праве применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников; использование в учебном процессе отдельных объектов, созданных и эксплуатируемых с использованием информационно - коммуникационных технологий: мультимедийные комплексы (пусть даже соединенные с интерактивными досками), компьютерные классы (даже если все компьютеры такого класса соединены в локальную компьютерную сеть), тренажеры и симуляторы, подборки из отдельных электронных образовательных ресурсов, применяемых при проведении занятий по отдельным предметам, дисциплинам. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Электронный дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype, zoom, Сферум; облачные сервисы и т.д.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности, в том числе усиление личностной направленности обучения, интенсификация.
- самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучающихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ «Актанышская СОШ №1» независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1. Основные понятия.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми школой, в том числе с применением электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами МБОУ «Актанышская СОШ №1».

Образовательная деятельность с применением ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором школы учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление обучающихся.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ школа на основе имеющейся

нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных актов.

Реализация школой образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, других составляющих.

Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

Перевод на обучение одного учащегося или группы, отдельного класса/классов/параллели/школы с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора школы в случае карантинных мероприятий, а также по состоянию здоровья обучающихся на дому в случае предоставления соответствующей медицинской справки.

Реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ может проводиться только при наличии в школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В период организации образовательной деятельности с применением ДОТ занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое размещается на официальном сайте школы и доводится до родителей (законных представителей и обучающихся).

При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения школы может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

Основными элементами системы обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции:

- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебный план обучающегося;
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом в сети Интернет;

В период обучения с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ЭО, ДОТ может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы по дополнительным профессиональным программам;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий. Соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой школы и определяется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебного предмета (курса).

МБОУ «Актанышская СОШ №1» доводит до участников образовательных отношений

информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г.

№ 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Участниками образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ являются:

- **Обучающийся - ребенок**, получающий образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь со школой с использованием сети Интернет;

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, онлайн - уроки, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания карантинного режима.

Родители (законные представители) обучающегося - поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через запись в электронных дневниках, смс-сообщения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме, на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» и т.д.

- получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, смс-сообщения, телефонные звонки и прочее. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.

- **Куратор - педагогический работник** (педагог, классный руководитель класса). Основная функция куратора-контроль связи: ученик – преподаватель – куратор - родитель (законный представитель).

Куратор обеспечивает:

- информирование родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и ДОТ (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством сообщений в электронный дневник, мессенджеры, телефонную связь;
- родителей (законных представителей) логинами и паролями для входа в электронный дневник;
- взаимодействие учащихся с учителями-консультантами (организация своевременной помощи учащимся, участие в обсуждении их проблем и вопросов, контроль выполнения учащимися заданий для тематического контроля);
- помощь учащимся в правильном и эффективном использовании УММ;
- активность учащихся по учебным предметам;
- коммуникацию с учащимися, родителями (законными представителями) с помощью средств связи;
- проведение воспитательной работы с классом в соответствии с планом воспитательной работы класса, школы, используя дистанционные образовательные технологии;
- участие учащихся в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

• **Учитель – консультант** (учитель-предметник, педагогический работник). Основная функция-осуществление непосредственного общения с обучающимся и куратором.

Обеспечивает:

- проведение учебных занятий в соответствии с расписанием, своевременно заполнять электронный журнал;
- во время проведения учебного занятия выход на связь с учащимися через Сферум, телефонную связь, мессенджеры;
- ежедневно отвечает на сообщения;
- дублирование классным руководителям задания для контроля (текущего, тематического);
- организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
- осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы;
- фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;
- проведение учебных занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимся, разработку и корректировку учебно-методических материалов (далее УММ) с использованием дистанционных образовательных технологий (Uchi.ru, сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Сдам ОГЭ», ЦОК и сервисом Google classroom, Youtube.com) в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнением куратора и запросами обучающегося. В составе УММ могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:
- Простой электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудио запись, тестовое задание, а также иной элемент).
- Сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и кода урока по предмету, сформированное в электронном виде.
- Запись онлайн урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ, конференций.
- Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, практикумы,

демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы.

- **Методическая комиссия (малый педсовет)** - временный коллектив учителей, формируемый куратором для обсуждения ключевых методических проблем, выработки критериев оценок, организации и проведения проверок ученических работ.
- **Администрация школы** – обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:
 - координирует взаимодействие учащихся и их родителей (законных представителей) с учителями-консультантами, кураторами (по курируемыми предметам);
 - еженедельно проверяет своевременное заполнение электронного журнала (тематическое - планирование, домашнее задание, накаляемость отметок);
 - обеспечивает контроль наличия уроков при переходе по ссылке урока; обеспечивает организацию деятельности и методическую поддержку педагогов on-line, off- line в течение учебного дня;
 - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами школы.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

Педагогические работники-участники образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Непосредственную ответственность за организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательных отношений несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях Школы.

Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в зданиях школы обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерными классами, оснащенными ноутбуками, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным

обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. Организация аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются локальным актом школы с учетом:

- школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения;
- итоговая аттестация проводится только очно;
- участие обучающихся в консультациях не оценивается;
- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем;
- практические и лабораторные работы оцениваются в порядке, разработанным учителем, результаты фиксируются в журнале;
- готовые отметки обучающимся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету;
- результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

По завершении освоения, имеющих аккредитацию, основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.


К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

Лист согласования к документу № Акт 12 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 04.12.2023 14:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 04.12.2023 - 14:43	-